

Totaal analyse

**Checklist na
thuisonderwijs**

OOK

**Pedagogische
Expertise Groep**

Analyse Checklist na thuisonderwijs-basisonderwijs (groep 5 t/m 8)

Doel 'Checklist na thuisonderwijs' :

OOK heeft tijdens de periode van thuisonderwijs een checklist ontwikkeld.

Het doel van de checklist is een beeld te creëren voor leerkrachten van het sociaal welbevinden van de leerlingen. De leerkracht heeft op deze manier snel zicht op de aandachtspunten binnen de groep en van individuele leerlingen.

Aanmeldingen & validatie

Voor de checklist zijn 50 aanvragen binnengekomen van scholen uit voornamelijk Noord-Holland. Hiervan zijn er bijna 20 volledig ingevuld, geanalyseerd en is een rapportage uitgestuurd. Ruim 400 leerlingen in de leeftijd van ca. 8 t/m 12 jaar hebben de checklist anoniem ingevuld.

Wij kijken met een kritische blik naar de gegeven antwoorden, hierbij moeten we rekening houden met het risico van 'sociaal wenselijke' antwoorden. De vragen zijn echter dusdanig samengesteld dat we controlevragen hebben gesteld, zonder dat dit voor de kinderen is te achterhalen. Op deze manier is het mogelijk om een realistisch beeld te schetsen.

Conclusies

Aansluitend op bovenstaande zullen we in dit eindverslag spreken over conclusies, echter hierin houden we rekening met een marge en is voorzichtigheid geboden tot het trekken van onjuiste of voorbarige conclusies. De conclusies zijn weergegeven onder de diagrammen bij de opbrengsten in dit document.

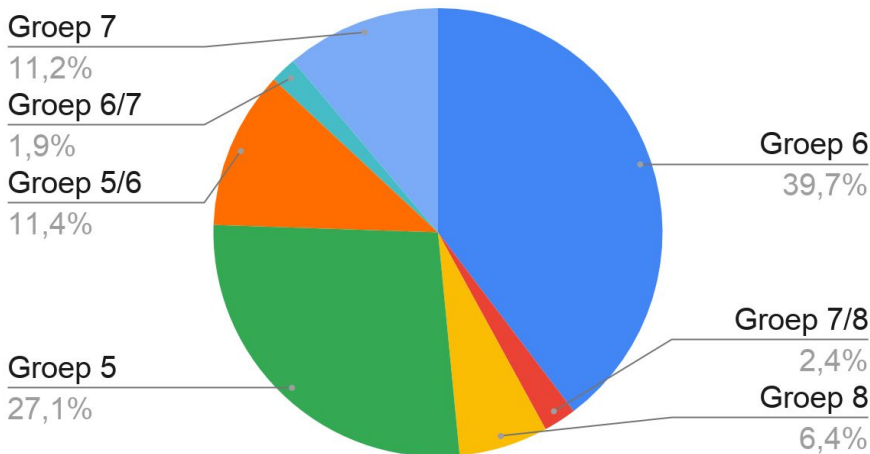
Vervolgtraject

De inzichten die de Checklist heeft gegeven voor, leerkrachten (scholen), leerlingen (indirect) en OOK zijn dermate waardevol gebleken dat OOK overweegt om de checklist in aangepaste vorm door te ontwikkelen.

Opbrengsten

Opbouw groepen:

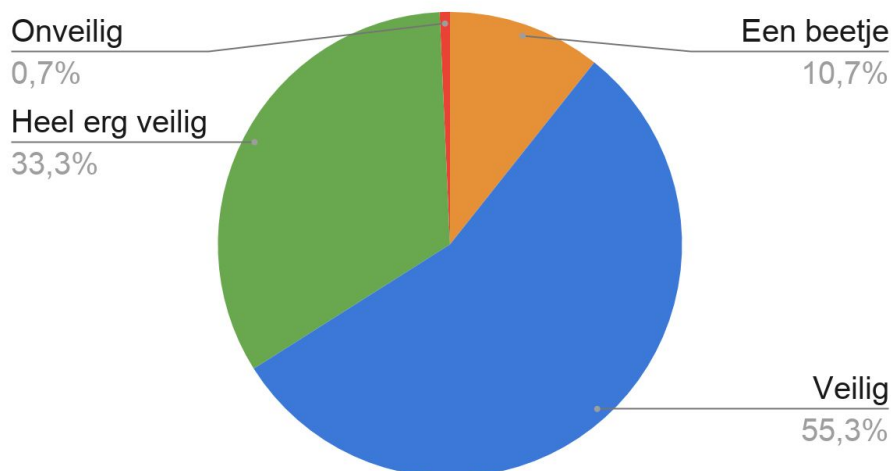
In welke groep zit je?



De checklist is door ruim 75% ingevuld door de kinderen uit groep 5 & 6. Leerkrachten uit de groepen 5 & 6 lijken het meest behoefte te hebben aan inzicht in het sociaal welbevinden van hun leerlingen. Dit komt overeen met onze aanvragen van de preventieve klassentraining 'OOK zo omgaan met elkaar'.

Veiligheid:

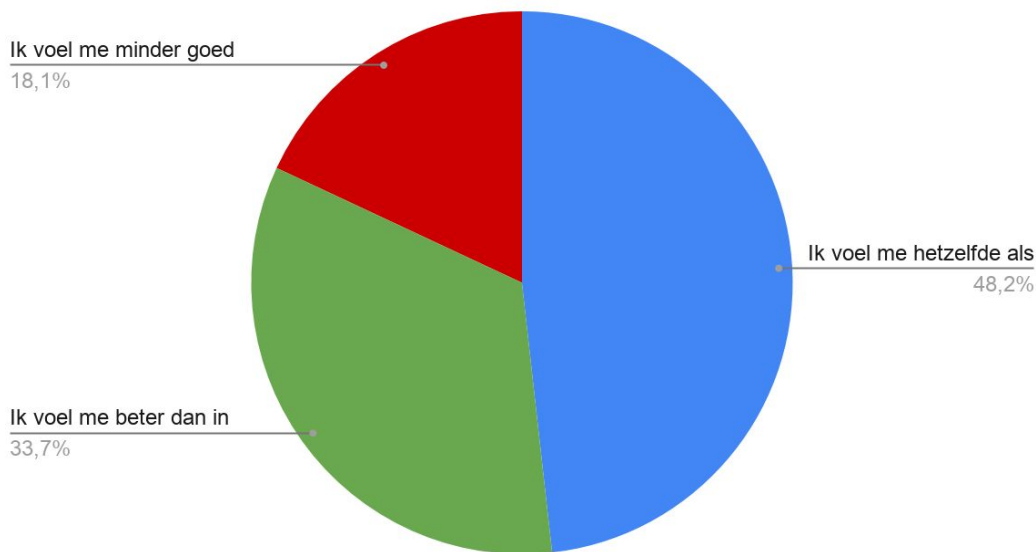
Hoe veilig voel je je nu in de groep?



Het beeld van de veiligheid in de groepen is over het algemeen veilig tot heel veilig. Dit is bijna 90% van de kinderen. De ruim 10%, wat correspondeert met meer dan 45 kinderen vraagt de aandacht. Uit deze antwoorden komt voornamelijk het buitengesloten of gepest voelen naar voren. In onze rapportage hebben we de leerkrachten adviezen gegeven om deze groep kinderen zich veiliger te laten voelen.

Gevoel na thuisonderwijs:

Hoe voel je je nu?

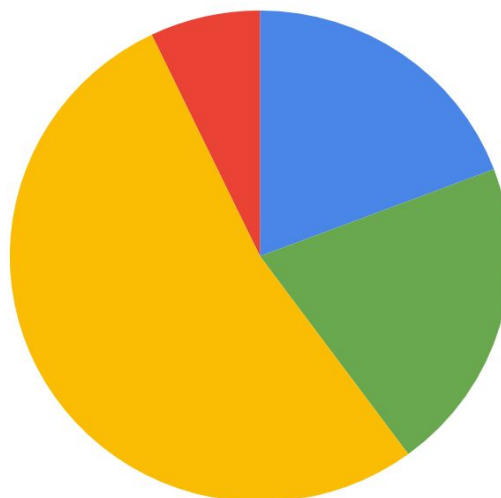


De meeste kinderen (82%) geven aan zich hetzelfde of beter te voelen dan voor de periode van het thuisonderwijs. Uit de antwoorden van de kinderen blijkt dat voornamelijk het terugzien van klasgenoten en de leerkrachten zorgt voor een fijner gevoel. De relatie tussen de klasgenoten en de leerkracht speelt hierin dus een belangrijke rol. De groep kinderen (18%) die zich minder goed voelen geven hiervoor als belangrijkste reden de corona maatregelen.

Samenwerking met de leerkracht

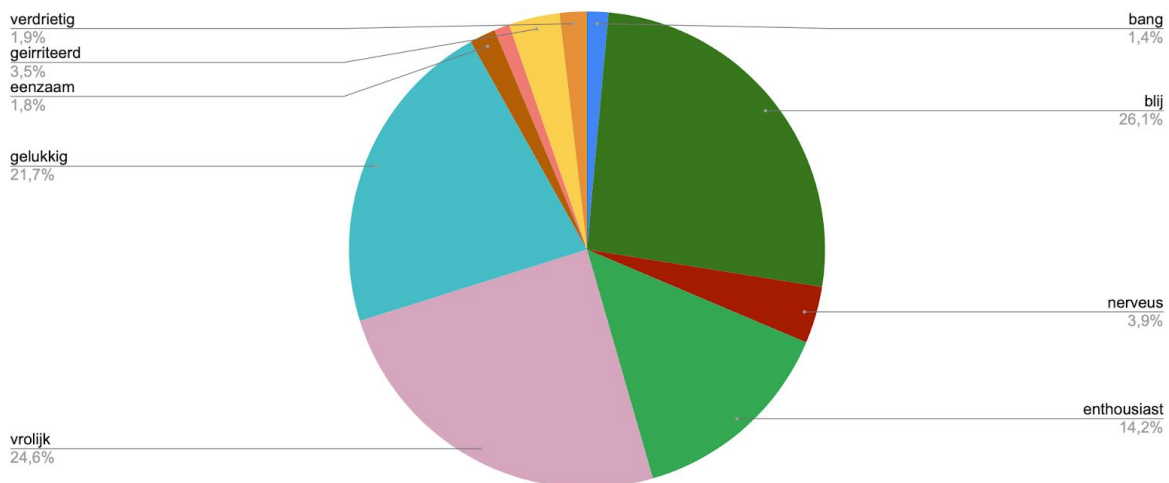
Hoe was de samenwerking met je meester of juf toen je thuis aan het werk was?

- Onze samenwerking was hetzelfde als voor de periode toen de school dicht ging
- Onze samenwerking was heel erg goed
- Onze samenwerking was goed
- Onze samenwerking was niet zo goed



Bijna 75% van de kinderen heeft de samenwerking met de leerkracht tijdens thuisonderwijs als goed ervaren. Van de 7,1% van de kinderen die aangeven dat de samenwerking niet zo goed was, heeft een deel de ervaring dat ze het schoolonderwijs miste en een ander deel had meer begeleiding gewild. Interessant is ook de groep die de samenwerking 'hetzelfde' beoordeelt en dus niet kiest voor 'goed' of 'erg goed', maar ook niet voor 'niet zo goed'. OOK trekt hier geen conclusies uit, maar we houden er rekening mee dat er wellicht kinderen zijn die een 'veilige' keuze maken omdat dit een vraag betreft over de leerkracht.

Emoties



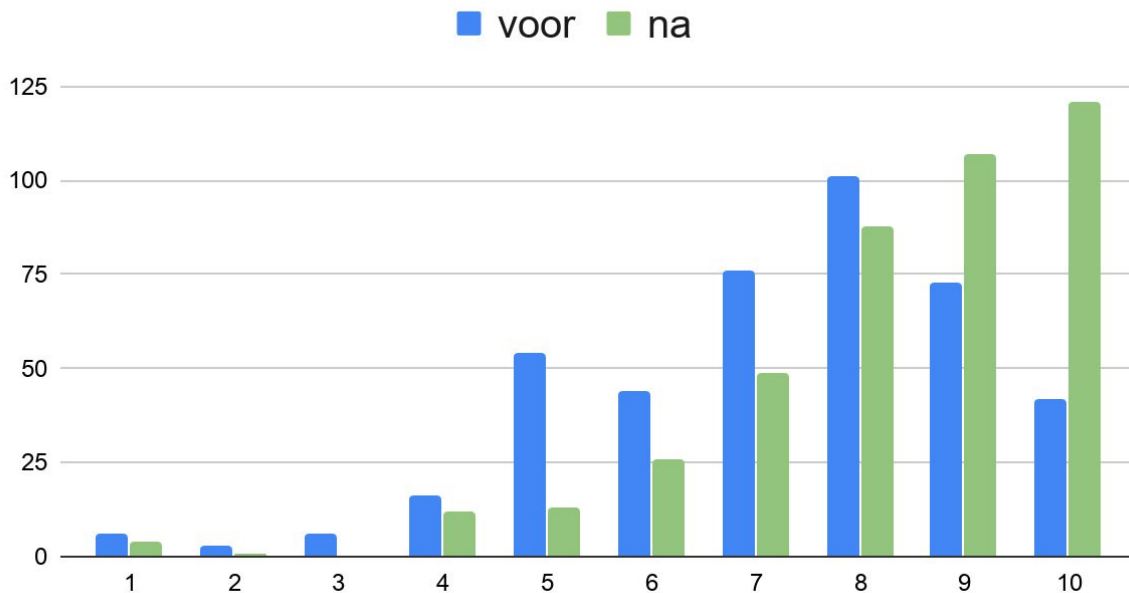
De emoties zijn merendeels heel positief. De emoties corresponderen met de opbrengsten van het gevoel van veiligheid. De minder positieve emoties betreft zo'n 12% van de kinderen, dit komt overeen met de 11% die zich onveilig/minder veilig voelt. Opvallend is dat 18% van de kinderen zich minder goed voelt, hetgeen aanzienlijk hoger is dan de 11%. Deze 18% geeft, zoals eerder beschreven, de corona maatregelen als oorzaak. Hetgeen niet wil zeggen dat deze hele groep zich ook slechter of minder veilig voelt.

Als je deze percentages afzet tegen de cijfers die zijn gegeven (zie grafiek hieronder), dan kun afvragen je of kinderen over het algemeen hogere cijfers geven dan hoe ze zich werkelijk voelen.

Cijfers gegeven voor en na thuisonderwijs

Gemiddeld geven de kinderen een **7,3** voor de periode van thuisonderwijs en na deze periode een **8,4**.

Cijfers voor en na thuisonderwijs



In de grafiek is duidelijk te zien dat de kinderen na thuisonderwijs hun gevoel een hoger cijfer geven. Een cijfer is een heel subjectief gegeven en voor kinderen wellicht lastig te koppelen aan een gevoel.

Afsluiting

OOK heeft tijdens de 'intelligente lockdown' een lange periode aan de zijlijn gestaan. In deze tijd heeft het contacten onderhouden met verschillende gemeenten, besturen en scholen. Indien er mogelijkheden waren heeft OOK ondersteuning geleverd. Het ontwikkelen van de 'Checklist na thuisonderwijs' was de manier om leerkrachten op afstand te ondersteunen op sociaal emotioneel gebied vanaf het moment dat de scholen weer open gingen.

Leerkrachten die mee hebben gedaan hebben zich kwetsbaar opgesteld, omdat in de uitslag ook naar voren kwam hoe de leerlingen de samenwerking hebben ervaren tijdens het thuisonderwijs. Hiermee heeft de leerkracht ook aan zijn professionaliteit gewerkt. OOK geeft complimenten aan leerlingen en leerkrachten die mee hebben gedaan aan de checklist en hopen dat ze profijt hebben gehad van de uitslag.

De belangrijkste conclusie, hetgeen OOK onderschrijft in haar visie, is dat de relatie tussen de leerling en de leerkracht van groot belang is. 'Relatie voor prestatie'.

Alle gegevens welke in de 'Totaal analyse checklist na thuisonderwijs' zijn weergegeven zijn anoniem verkregen en AVG-proof. OOK kan op geen enkele wijze aansprakelijk worden gesteld voor interpretaties van de uitslag en analyse.